



Undervisningsmiljøvurdering på Den Frie Fakkell 2022

Metode

Alle eleverne har svaret på trivselsskemaer med spørgsmål hentet fra Undervisningsministeriets hjemmeside. De små børn fik læst spørgsmålene op.

Efterbearbejdning

Forår 2022

Resultaterne er sammenlagt af skolelederen, og efterfølgende er både resultatet og handlingsplaner blevet drøftet i teammøde med skolens øvrige lærere.

Beskrivelse og vurdering af resultater

Spørgsmålene er samlet i emner, der vedrører:

- - Generel tilfredshed og trivsel
- - Social trivsel
- - Læringsmiljø, medindflydelse
- - Fysisk miljø

Generel tilfredshed

Der er 64 børn fordelt på 0.-6. klassestrin på skolen. Den generelle trivsel vurderes til at være høj blandt alle aldersgrupperne. Langt de fleste svarer at de er glade for både skolen, deres klasse og lærerne.

Social trivsel

Et flertal føler at børnene er gode til at hjælpe hinanden og mener at de andre børn kan lide dem i klassen. Børnene føler at de har nogle at lege med og føler sig trygge i skolen. Enkelte føler sig til tider ensomme. Der er nogle i de små klasser der svarer at de føler sig drillet nogle gange. I de større klasser svarer de at mobning ikke er en del af deres hverdag. Der er enkelte børn der er nervøse for at blive til grin.

Læringsmiljø og medindflydelse

De fleste børn synes at lærerne er gode til at hjælpe dem, og at de lærer noget spændende. De større klasser (4.-6.klasse) mener de har en høj grad af medindflydelse en gang imellem. De mindre klasser (0.-3. klasse) mener også de er med til at bestemme men i mindre grad end de større.



Fysisk miljø

Børnene er generelt tilfredse med det fysiske miljø, deres klasselokaler og toiletterne. Enkelte er ikke tilfredse med toiletternes renhed

Handlingsplan til forbedring af undervisningsmiljøet

Handleplan for enkelte elever

Enkelte elever viste sig ud fra undersøgelsen at føle sig ensomme en gang imellem. Vi vil have fokus på ensomhed i alle klasserne det kommende forår og udvide børnenes relationer til at omhandle klasserne på kryds og tværs. Vi vil løbende holde øje med om tiltagene virker, og om der er brug for justeringer. Da det er enkelte børn der føler sig ensomme vil vi samtidig have fokus på de børn og skabe et større netværk omkring dem.

Vi vil inddrage forældrene i handlingsplanen og opfordre til at styrke legerelationer i fritiden.

Handleplan for hele skolen generelt

Der er generelt stor tilfredshed og trivsel blandt børnene.

Vi vil bygge videre på den positive trivsel ved at fortsætte med de ting vi mener er en del af grunden for den høje trivsel. Herunder morgenmeditation, fokus på at man først fejler når man stopper med at forsøge, tæt kontakt mellem børn og voksne, en tillidsbaseret tilgang til børnene hvor de voksne viser børnene tillid og ansvar, og fokus på at den gode skole er noget vi skaber sammen.

Vi vil i højere grad bruge "store hjælper små" som vi før har haft god gavn af. Her hjælper de ældste børn de mindre i forskellige situationer. Vores SFO er ikke aldersopdelt med undtagelse af klubben for de ældste børn. Det styrker børnenes bånd på tværs af alder og giver børnene stor tryghed ved hinanden.

Vi vil bruge morgenmeditation til at minde børnene om hvordan man er sammen på en god måde og tale om hvordan man taler til hinanden, så de andre føler sig hørt og forstået, og hvordan man hjælper en kammerat, der har brug for det. Vi vil fortsætte arbejdet omkring de 7 gode vaner. Det er en langvarig proces og især vane 4 har vi brugt en del tid på. Vi vil fremadrettet sætte fokus på vane 5 som hedder "søg først at forstå for dernæst at blive forstået".

Vi vil også have et øget fokus på at det at føle sig til grin. Der er enkelte børn der er nervøse for at føles sig til grin. Vi lægger meget stor vægt på at børnene skal føle sig trygge til at prøve sig frem og fejle og vi tager det meget seriøst at børnene har det trygge rum hvor de tør være sårbare og være dem de er. Det er vigtigt at alle børn føler den tryghed og selvom det er få der svarer at er nervøse vil det være et fokuspunkt fremover. Det vil være både til morgensamlingen hvor vi taler om det men også en øget frekvens af børn der stiller sig frem



og viser noget de har øvet men ikke mestrer helt endnu så alle børnene ser at det er en god ting og at det er ok at fejle.

Det fysiske miljø står eleverne selv for at rengøre i dagligdagen, vi har løbende fokus på at holde omgivelserne indbydende og rene.

Opfølgning på handlingsplaner

Der vil løbende blive fulgt op på handleplanerne for trivsel gennem teammøder for lærerne og skolelederen.

Bestyrelsen vil løbende få information om planerne for trivsel, om gennemførelse af handleplanen og virkningerne heraf.